

FOR OFFICIAL USE ONLY



DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
Presidio of Monterey, California

INDONESIAN
FORCE PROTECTION
Language Survival Guide
March 2007



- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1: Assessment | 5: Medical Threat |
| 2: Terrorist Threat | 6: Local Employed Personnel (LEP) |
| 3: Foreign Intelligence Service (FIS) | 7: Route Assessments |
| 4: Criminal Threat | 8: Glossary |

FOR OFFICIAL USE ONLY



DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
Presidio of Monterey, California

INDONESIAN
FORCE PROTECTION
Language Survival Guide
March 2007

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1: Assessment | 5: Medical Threat |
| 2: Terrorist Threat | 6: Local Employed Personnel (LEP) |
| 3: Foreign Intelligence Service (FIS) | 7: Route Assessments |
| 4: Criminal Threat | 8: Glossary |

FOR OFFICIAL USE ONLY



DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
Presidio of Monterey, California

INDONESIAN
FORCE PROTECTION
Language Survival Guide
March 2007



- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1: Assessment | 5: Medical Threat |
| 2: Terrorist Threat | 6: Local Employed Personnel (LEP) |
| 3: Foreign Intelligence Service (FIS) | 7: Route Assessments |
| 4: Criminal Threat | 8: Glossary |

FOR OFFICIAL USE ONLY



DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
Presidio of Monterey, California

INDONESIAN
FORCE PROTECTION
Language Survival Guide
March 2007

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1: Assessment | 5: Medical Threat |
| 2: Terrorist Threat | 6: Local Employed Personnel (LEP) |
| 3: Foreign Intelligence Service (FIS) | 7: Route Assessments |
| 4: Criminal Threat | 8: Glossary |

LANGUAGE SURVIVAL GUIDE INTENT

This language guide is intended to provide survival-level language skills needed for basic communication to members of any contingency force deployed to an area where the target language is spoken. It contains words and phrases that have been found to be most useful for contingency operations.

The Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC) has produced this guide for use by advance parties or others who may not have immediate access to a fully qualified linguist. If your organization's language translation requirements exceed the content of this publication, contact your organization's Command Language Program Manager (CLPM) to formally identify the requirement.

Inquiries and feedback:

DLIFLC
Curriculum Development Division (ATFL-LC)
Presidio of Monterey, CA 93944
FamProject@monterey.army.mil

Request for copies:

DLIFLC
Continuing Education
FamDistribution@monterey.army.mil

LANGUAGE SURVIVAL GUIDE INTENT

This language guide is intended to provide survival-level language skills needed for basic communication to members of any contingency force deployed to an area where the target language is spoken. It contains words and phrases that have been found to be most useful for contingency operations.

The Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC) has produced this guide for use by advance parties or others who may not have immediate access to a fully qualified linguist. If your organization's language translation requirements exceed the content of this publication, contact your organization's Command Language Program Manager (CLPM) to formally identify the requirement.

Inquiries and feedback:

DLIFLC
Curriculum Development Division (ATFL-LC)
Presidio of Monterey, CA 93944
FamProject@monterey.army.mil

Request for copies:

DLIFLC
Continuing Education
FamDistribution@monterey.army.mil

LANGUAGE SURVIVAL GUIDE INTENT

This language guide is intended to provide survival-level language skills needed for basic communication to members of any contingency force deployed to an area where the target language is spoken. It contains words and phrases that have been found to be most useful for contingency operations.

The Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC) has produced this guide for use by advance parties or others who may not have immediate access to a fully qualified linguist. If your organization's language translation requirements exceed the content of this publication, contact your organization's Command Language Program Manager (CLPM) to formally identify the requirement.

Inquiries and feedback:

DLIFLC
Curriculum Development Division (ATFL-LC)
Presidio of Monterey, CA 93944
FamProject@monterey.army.mil

Request for copies:

DLIFLC
Continuing Education
FamDistribution@monterey.army.mil

LANGUAGE SURVIVAL GUIDE INTENT

This language guide is intended to provide survival-level language skills needed for basic communication to members of any contingency force deployed to an area where the target language is spoken. It contains words and phrases that have been found to be most useful for contingency operations.

The Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC) has produced this guide for use by advance parties or others who may not have immediate access to a fully qualified linguist. If your organization's language translation requirements exceed the content of this publication, contact your organization's Command Language Program Manager (CLPM) to formally identify the requirement.

Inquiries and feedback:

DLIFLC
Curriculum Development Division (ATFL-LC)
Presidio of Monterey, CA 93944
FamProject@monterey.army.mil

Request for copies:

DLIFLC
Continuing Education
FamDistribution@monterey.army.mil

PRONUNCIATION GUIDE FOR INDONESIAN SOUNDS UNFAMILIAR TO ENGLISH

r	as in	orang	or	ger bang
-	as in	daa-rah	or	kendaraa-ahn

PRONUNCIATION GUIDE FOR INDONESIAN SOUNDS UNFAMILIAR TO ENGLISH

r	as in	orang	or	ger bang
-	as in	daa-rah	or	kendaraa-ahn

PRONUNCIATION GUIDE FOR INDONESIAN SOUNDS UNFAMILIAR TO ENGLISH

r	as in	orang	or	ger bang
-	as in	daa-rah	or	kendaraa-ahn

PRONUNCIATION GUIDE FOR INDONESIAN SOUNDS UNFAMILIAR TO ENGLISH

r	as in	orang	or	ger bang
-	as in	daa-rah	or	kendaraa-ahn

PART 1: ASSESSMENT - Determining Level of Cooperation

	English	Transliteration	Indonesian
1-1	We are assisting local law enforcement by assessing the criminal activity and security concerns in this area.	kahmee sedahng membahntoo polisee setempaht dengahn menaakseer maasahlah kegetahn kreeminahl dahn kaa-ahmahn dee daa-irah inee	kami sedang membantu polisi setempat dengan menaksir masalah kegiatan kriminal dan keamanan di daerah ini
1-2	Would you be willing to discuss safety concerns you have in this area?	ahpah andah bersedeyah untoo membeechahraakahn maasaalah kaa-ahmahn yahng ahdaah dee tempaht inee?	apa anda bersedia untuk membicarakan masalah keamanan yang ada di tempat ini?

PART 1: ASSESSMENT - Determining Level of Cooperation

	English	Transliteration	Indonesian
1-1	We are assisting local law enforcement by assessing the criminal activity and security concerns in this area.	kahmee sedahng membahntoo polisee setempaht dengahn menaakseer maasahlah kegetahn kreeminahl dahn kaa-ahmahn dee daa-irah inee	kami sedang membantu polisi setempat dengan menaksir masalah kegiatan kriminal dan keamanan di daerah ini
1-2	Would you be willing to discuss safety concerns you have in this area?	ahpah andah bersedeyah untoo membeechahraakahn maasaalah kaa-ahmahn yahng ahdaah dee tempaht inee?	apa anda bersedia untuk membicarakan masalah keamanan yang ada di tempat ini?

PART 1: ASSESSMENT - Determining Level of Cooperation

	English	Transliteration	Indonesian
1-1	We are assisting local law enforcement by assessing the criminal activity and security concerns in this area.	kahmee sedahng membahntoo polisee setempaht dengahn menaakseer maasahlah kegetahn kreeminahl dahn kaa-ahmahn dee daa-irah inee	kami sedang membantu polisi setempat dengan menaksir masalah kegiatan kriminal dan keamanan di daerah ini
1-2	Would you be willing to discuss safety concerns you have in this area?	ahpah andah bersedeyah untoo membeechahraakahn maasaalah kaa-ahmahn yahng ahdaah dee tempaht inee?	apa anda bersedia untuk membicarakan masalah keamanan yang ada di tempat ini?

PART 1: ASSESSMENT - Determining Level of Cooperation

	English	Transliteration	Indonesian
1-1	We are assisting local law enforcement by assessing the criminal activity and security concerns in this area.	kahmee sedahng membahntoo polisee setempaht dengahn menaakseer maasahlah kegetahn kreeminahl dahn kaa-ahmahn dee daa-irah inee	kami sedang membantu polisi setempat dengan menaksir masalah kegiatan kriminal dan keamanan di daerah ini
1-2	Would you be willing to discuss safety concerns you have in this area?	ahpah andah bersedeyah untoo membeechahraakahn maasaalah kaa-ahmahn yahng ahdaah dee tempaht inee?	apa anda bersedia untuk membicarakan masalah keamanan yang ada di tempat ini?

1-3	Your name will not be associated with any information you provide.	naamah andah teedah aakahn dee-sungkoot-pahootkahn dengahn informahsee aapahpoon yahng andah bereekahn	nama anda tidak akan disangkut-pautkan dengan informasi apapun yang anda berikan
1-4	The information will be used to protect people in the neighborhood, the local police, politicians, and military from groups that wish to cause instability.	informahsee eetoo aakahn dee-goonaakahn untoo meleendungee orang orang dee maanah andah ting-gahl, polisee setempah, paarah politikoos, dahn militeyr dahree kelompok yahng aakahn memboowaht onahr	informasi itu akan digunakan untuk melindungi orang-orang di mana anda tinggal, polisi setempat, para politikus, dan militer dari kelompok yang akan membuat onar

1-3	Your name will not be associated with any information you provide.	naamah andah teedah aakahn dee-sungkoot-pahootkahn dengahn informahsee aapahpoon yahng andah bereekahn	nama anda tidak akan disangkut-pautkan dengan informasi apapun yang anda berikan
1-4	The information will be used to protect people in the neighborhood, the local police, politicians, and military from groups that wish to cause instability.	informahsee eetoo aakahn dee-goonaakahn untoo meleendungee orang orang dee maanah andah ting-gahl, polisee setempah, paarah politikoos, dahn militeyr dahree kelompok yahng aakahn memboowaht onahr	informasi itu akan digunakan untuk melindungi orang-orang di mana anda tinggal, polisi setempat, para politikus, dan militer dari kelompok yang akan membuat onar

1-3	Your name will not be associated with any information you provide.	naamah andah teedah aakahn dee-sungkoot-pahootkahn dengahn informahsee aapahpoon yahng andah bereekahn	nama anda tidak akan disangkut-pautkan dengan informasi apapun yang anda berikan
1-4	The information will be used to protect people in the neighborhood, the local police, politicians, and military from groups that wish to cause instability.	informahsee eetoo aakahn dee-goonaakahn untoo meleendungee orang orang dee maanah andah ting-gahl, polisee setempah, paarah politikoos, dahn militeyr dahree kelompok yahng aakahn memboowaht onahr	informasi itu akan digunakan untuk melindungi orang-orang di mana anda tinggal, polisi setempat, para politikus, dan militer dari kelompok yang akan membuat onar

1-3	Your name will not be associated with any information you provide.	naamah andah teedah aakahn dee-sungkoot-pahootkahn dengahn informahsee aapahpoon yahng andah bereekahn	nama anda tidak akan disangkut-pautkan dengan informasi apapun yang anda berikan
1-4	The information will be used to protect people in the neighborhood, the local police, politicians, and military from groups that wish to cause instability.	informahsee eetoo aakahn dee-goonaakahn untoo meleendungee orang orang dee maanah andah ting-gahl, polisee setempah, paarah politikoos, dahn militeyr dahree kelompok yahng aakahn memboowaht onahr	informasi itu akan digunakan untuk melindungi orang-orang di mana anda tinggal, polisi setempat, para politikus, dan militer dari kelompok yang akan membuat onar

1-5	<p>By providing information on ___ you will help to save lives.</p>	<p>dengahn membereekahn informahsee aatahs ___ , andah aakahn membahntoo untoo menyelamaatkahn jeewah orang baanyahk</p>	<p>dengan memberikan informasi atas ___ , anda akan membantu untuk menyelamatkan jiwa orang banyak</p>
1-6	<p>Have you been asked by any other U.S. personnel to assist in providing information?</p>	<p>ahpah andah soodah dee-tahnyahee oleh peghawaee ah-es laayin-nyah untoo membahntoo dahlam membereekahn informahsee?</p>	<p>apa anda sudah ditanyai oleh pegawai a.s. lainnya untuk membantu dalam memberikan informasi?</p>

1-5	<p>By providing information on ___ you will help to save lives.</p>	<p>dengahn membereekahn informahsee aatahs ___ , andah aakahn membahntoo untoo menyelamaatkahn jeewah orang baanyahk</p>	<p>dengan memberikan informasi atas ___ , anda akan membantu untuk menyelamatkan jiwa orang banyak</p>
1-6	<p>Have you been asked by any other U.S. personnel to assist in providing information?</p>	<p>ahpah andah soodah dee-tahnyahee oleh peghawaee ah-es laayin-nyah untoo membahntoo dahlam membereekahn informahsee?</p>	<p>apa anda sudah ditanyai oleh pegawai a.s. lainnya untuk membantu dalam memberikan informasi?</p>

1-5	By providing information on _____ you will help to save lives.	dengahn membereekahn informahsee aatahs _____ , andah aakahn membahntoo untoo menyelamaatkahn jeewah orang baanyahk	dengan memberikan informasi atas _____ , anda akan membantu untuk menyelamatkan jiwa orang banyak
1-6	Have you been asked by any other U.S. personnel to assist in providing information?	ahpah andah soodah dee-tahnyahee oleh peghawaee ah-es laayin-nyah untoo membahntoo dahlam membereekahn informahsee?	apa anda sudah ditanyai oleh pegawai a.s. lainnya untuk membantu dalam memberikan informasi?

1-5	<p>By providing information on _____ you will help to save lives.</p>	<p>dengahn membereekahn informahsee aatahs _____ , andah aakahn membahntoo untoo menyelamaatkahn jeewah orang baanyahk</p>	<p>dengan memberikan informasi atas _____ , anda akan membantu untuk menyelamatkan jiwa orang banyak</p>
1-6	<p>Have you been asked by any other U.S. personnel to assist in providing information?</p>	<p>ahpah andah soodah dee-tahnyahee oleh peghawaee ah-es laayin-nyah untoo membahntoo dahlam membereekahn informahsee?</p>	<p>apa anda sudah ditanyai oleh pegawai a.s. lainnya untuk membantu dalam memberikan informasi?</p>

1-7	How long have you lived at ____?	soodah beraapah laamah anda menetahp dee ____?	sudah berapa lama anda menetap di ____?
1-8	What are your feelings about the U.S. presence in the area?	baageymaanah perahsah-ahn anda tentahng kehahdeerahn aamereeka sireekaat dee daa-irah inee?	bagaimana perasaan anda tentang kehadiran a.s. di daerah ini?
1-9	Would you be willing to contact me in the future if you observed something suspicious?	ahpah andah bersehdeeyah untoo menghooboonghee saayah kelahk kahlo anda meng-ahmahtee seswahtoo yahng menchureegaakahn?	apa anda bersedia untuk menghubungi saya kelak kalau anda mengamati sesuatu yang mencurigakan?

1-7	How long have you lived at ____?	soodah beraapah laamah anda menetahp dee ____?	sudah berapa lama anda menetap di ____?
1-8	What are your feelings about the U.S. presence in the area?	baageymaanah perahsah-ahn anda tentahng kehahdeerahn aamereeka sireekaat dee daa-irah inee?	bagaimana perasaan anda tentang kehadiran a.s. di daerah ini?
1-9	Would you be willing to contact me in the future if you observed something suspicious?	ahpah andah bersehdeeyah untoo menghooboonghee saayah kelahk kahlo anda meng-ahmahtee seswahtoo yahng menchureegaakahn?	apa anda bersedia untuk menghubungi saya kelak kalau anda mengamati sesuatu yang mencurigakan?

1

1

1-7	How long have you lived at ____?	soodah beraapah laamah anda menetahp dee ____?	sudah berapa lama anda menetap di ____?
1-8	What are your feelings about the U.S. presence in the area?	baageymaanah perahsah-ahn anda tentahng kehahdeerahn aamereeka sireekaat dee daa-irah inee?	bagaimana perasaan anda tentang kehadiran a.s. di daerah ini?
1-9	Would you be willing to contact me in the future if you observed something suspicious?	ahpah andah bersehdeeyah untoo menghooboonghee saayah kelahk kahlo anda meng-ahmahtee seswahtoo yahng menchureegaakahn?	apa anda bersedia untuk menghubungi saya kelak kalau anda mengamati sesuatu yang mencurigakan?

1-7	How long have you lived at ____?	soodah beraapah laamah anda menetahp dee ____?	sudah berapa lama anda menetap di ____?
1-8	What are your feelings about the U.S. presence in the area?	baageymaanah perahsah-ahn anda tentahng kehahdeerahn aamereeka sireekaat dee daa-irah inee?	bagaimana perasaan anda tentang kehadiran a.s. di daerah ini?
1-9	Would you be willing to contact me in the future if you observed something suspicious?	ahpah andah bersehdeeyah untoo menghooboonghee saayah kelahk kahlo anda meng-ahmahtee seswahtoo yahng menchureegaakahn?	apa anda bersedia untuk menghubungi saya kelak kalau anda mengamati sesuatu yang mencurigakan?

1

1

PART 2: TERRORISM - Gathering Information On Foreigners

2-1	What foreigners live in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng ting-gahl dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang tinggal di daerah ini?
2-2	What foreigners have you observed in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng soodah andah aamahtee dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang sudah anda amati di daerah ini?
2-3	Where is the exact location of the foreigners' home?	dee maanah tepahtnya letahk roomah orang orang ahsing eetoo?	di mana tepatnya letak rumah orang-orang asing itu?
2-4	When was the last time you saw these foreigners?	kaapahn andah traaheer moleehat orang orang aasing eetoo?	kapan anda terakhir melihat orang-orang asing itu?

PART 2: TERRORISM - Gathering Information On Foreigners

2-1	What foreigners live in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng ting-gahl dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang tinggal di daerah ini?
2-2	What foreigners have you observed in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng soodah andah aamahtee dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang sudah anda amati di daerah ini?
2-3	Where is the exact location of the foreigners' home?	dee maanah tepahtnya letahk roomah orang orang ahsing eetoo?	di mana tepatnya letak rumah orang-orang asing itu?
2-4	When was the last time you saw these foreigners?	kaapahn andah traaheer moleehat orang orang aasing eetoo?	kapan anda terakhir melihat orang-orang asing itu?

PART 2: TERRORISM - Gathering Information On Foreigners

2-1	What foreigners live in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng ting-gahl dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang tinggal di daerah ini?
2-2	What foreigners have you observed in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng soodah andah aamahtee dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang sudah anda amati di daerah ini?
2-3	Where is the exact location of the foreigners' home?	dee maanah tepahtnya letahk roomah orang orang ahsing eetoo?	di mana tepatnya letak rumah orang-orang asing itu?
2-4	When was the last time you saw these foreigners?	kaapahn andah traaheer moleehat orang orang aasing eetoo?	kapan anda terakhir melihat orang-orang asing itu?

PART 2: TERRORISM - Gathering Information On Foreigners

2-1	What foreigners live in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng ting-gahl dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang tinggal di daerah ini?
2-2	What foreigners have you observed in this area?	orang orang ahsing ahpah yahng soodah andah aamahtee dee daa-irah inee?	orang-orang asing apa yang sudah anda amati di daerah ini?
2-3	Where is the exact location of the foreigners' home?	dee maanah tepahtnya letahk roomah orang orang ahsing eetoo?	di mana tepatnya letak rumah orang-orang asing itu?
2-4	When was the last time you saw these foreigners?	kaapahn andah traaheer moleehat orang orang aasing eetoo?	kapan anda terakhir melihat orang-orang asing itu?

2-5	What country are these individuals from?	dahree negaarrah maanah saajah orang orang ahsing eetoo ber-aasahl?	dari negara mana saja orang-orang asing itu berasal?
2-6	When did they arrive here?	kaapahn mereekah teebah dee sinee?	kapan mereka tiba di sini?
2-7	How did they get here?	naayik ahpah mereekah ke sinee?	naik apa mereka ke sini?
2-8	What local people have you observed associating with these foreigners?	pendoodook setempaht ahpah yahng soodah andah aamahtee yahng bergaawul dengahn orang orang ahsing inee?	penduduk setempat apa yang sudah anda amati yang bergaul dengan orang-orang asing ini?

2-5	What country are these individuals from?	dahree negaarrah maanah saajah orang orang ahsing eetoo ber-aasahl?	dari negara mana saja orang-orang asing itu berasal?
2-6	When did they arrive here?	kaapahn mereekah teebah dee sinee?	kapan mereka tiba di sini?
2-7	How did they get here?	naayik ahpah mereekah ke sinee?	naik apa mereka ke sini?
2-8	What local people have you observed associating with these foreigners?	pendoodook setempaht ahpah yahng soodah andah aamahtee yahng bergaawul dengahn orang orang ahsing inee?	penduduk setempat apa yang sudah anda amati yang bergaul dengan orang-orang asing ini?

2

2

2-5	What country are these individuals from?	dahree negaarrah maanah saajah orang orang ahsing eetoo ber-aasahl?	dari negara mana saja orang-orang asing itu berasal?
2-6	When did they arrive here?	kaapahn mereekah teebah dee sinee?	kapan mereka tiba di sini?
2-7	How did they get here?	naayik ahpah mereekah ke sinee?	naik apa mereka ke sini?
2-8	What local people have you observed associating with these foreigners?	pendoodook setempaht ahpah yahng soodah andah aamahtee yahng bergaawul dengahn orang orang ahsing inee?	penduduk setempat apa yang sudah anda amati yang bergaul dengan orang-orang asing ini?

2-5	What country are these individuals from?	dahree negaarrah maanah saajah orang orang ahsing eetoo ber-aasahl?	dari negara mana saja orang-orang asing itu berasal?
2-6	When did they arrive here?	kaapahn mereekah teebah dee sinee?	kapan mereka tiba di sini?
2-7	How did they get here?	naayik ahpah mereekah ke sinee?	naik apa mereka ke sini?
2-8	What local people have you observed associating with these foreigners?	pendoodook setempaht ahpah yahng soodah andah aamahtee yahng bergaawul dengahn orang orang ahsing inee?	penduduk setempat apa yang sudah anda amati yang bergaul dengan orang-orang asing ini?

2

2

2-9	At what places do the foreigners routinely gather or meet?	dee tempaht tempaht maanah saajah orang orang ahsing eetoo berkumpool aataw birtemoo?	di tempat-tempat mana saja orang-orang asing itu berkumpul atau bertemu?
2-10	What vehicles do these foreigners drive?	kendaaraa-ahn jenees ahpah yahng dee-goonaakahn oleh orang orang ahsing inee?	kendaraan jenis apa yang digunakan oleh orang-orang asing ini?
2-11	What are their names?	siyaapah naamah orang orang ahsing eetoo?	siapa nama orang-orang asing itu?
2-12	What group (cell) do they belong to?	mareykah ahng-gotah kelompok ahpah?	mereka anggota kelompok apa?

2-9	At what places do the foreigners routinely gather or meet?	dee tempaht tempaht maanah saajah orang orang ahsing eetoo berkumpool aataw birtemoo?	di tempat-tempat mana saja orang-orang asing itu berkumpul atau bertemu?
2-10	What vehicles do these foreigners drive?	kendaaraa-ahn jenees ahpah yahng dee-goonaakahn oleh orang orang ahsing inee?	kendaraan jenis apa yang digunakan oleh orang-orang asing ini?
2-11	What are their names?	siyaapah naamah orang orang ahsing eetoo?	siapa nama orang-orang asing itu?
2-12	What group (cell) do they belong to?	mareykah ahng-gotah kelompok ahpah?	mereka anggota kelompok apa?

2-9	At what places do the foreigners routinely gather or meet?	dee tempaht tempaht maanah saajah orang orang ahsing eetoo berkumpool aataw birtemoo?	di tempat-tempat mana saja orang-orang asing itu berkumpul atau bertemu?
2-10	What vehicles do these foreigners drive?	kendaaraa-ahn jenees ahpah yahng dee-goonaakahn oleh orang orang ahsing inee?	kendaraan jenis apa yang digunakan oleh orang-orang asing ini?
2-11	What are their names?	siyaapah naamah orang orang ahsing eetoo?	siapa nama orang-orang asing itu?
2-12	What group (cell) do they belong to?	mareykah ahng-gotah kelompok ahpah?	mereka anggota kelompok apa?

2-9	At what places do the foreigners routinely gather or meet?	dee tempaht tempaht maanah saajah orang orang ahsing eetoo berkumpool aataw birtemoo?	di tempat-tempat mana saja orang-orang asing itu berkumpul atau bertemu?
2-10	What vehicles do these foreigners drive?	kendaaraa-ahn jenees ahpah yahng dee-goonaakahn oleh orang orang ahsing inee?	kendaraan jenis apa yang digunakan oleh orang-orang asing ini?
2-11	What are their names?	siyaapah naamah orang orang ahsing eetoo?	siapa nama orang-orang asing itu?
2-12	What group (cell) do they belong to?	mareykah ahng-gotah kelompok ahpah?	mereka anggota kelompok apa?

2-13	Do you know of any plans to attack U.S. facilities?	ahpah andah taaho kahlo ahdah renchaanah untoo menyehrahng faaseelitahs ah-es?	apa anda tahu kalau ada rencana untuk menyerang fasilitas a.s.?
2-14	Who will conduct this attack?	siyaapah yahng aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	siapa yang akan melakukan serangan itu?
2-15	When will this attack take place?	kaapahn seraangahn eetoo aakahn dee-lahkookahn?	kapan serangan itu akan dilakukan?
2-16	Where will the attack take place?	dee maanah seraangahn eetoo aakahn deelaakookahn?	di mana serangan itu akan dilakukan?
2-17	When did you last hear about this attack?	kaapahn teraaheer andah mendengahr tentahng seraangahn inee?	kapan terakhir anda mendengar tentang serangan ini?

2

2-13	Do you know of any plans to attack U.S. facilities?	ahpah andah taaho kahlo ahdah renchaanah untoo menyehrahng faaseelitahs ah-es?	apa anda tahu kalau ada rencana untuk menyerang fasilitas a.s.?
2-14	Who will conduct this attack?	siyaapah yahng aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	siapa yang akan melakukan serangan itu?
2-15	When will this attack take place?	kaapahn seraangahn eetoo aakahn dee-lahkookahn?	kapan serangan itu akan dilakukan?
2-16	Where will the attack take place?	dee maanah seraangahn eetoo aakahn deelaakookahn?	di mana serangan itu akan dilakukan?
2-17	When did you last hear about this attack?	kaapahn teraaheer andah mendengahr tentahng seraangahn inee?	kapan terakhir anda mendengar tentang serangan ini?

2

2-13	Do you know of any plans to attack U.S. facilities?	ahpah andah taaho kahlo ahdah renchaanah untoo menyehrahng faaseelitahs ah-es?	apa anda tahu kalau ada rencana untuk menyerang fasilitas a.s.?
2-14	Who will conduct this attack?	siyaapah yahng aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	siapa yang akan melakukan serangan itu?
2-15	When will this attack take place?	kaapahn seraangahn eetoo aakahn dee-lahkookahn?	kapan serangan itu akan dilakukan?
2-16	Where will the attack take place?	dee maanah seraangahn eetoo aakahn deelaakookahn?	di mana serangan itu akan dilakukan?
2-17	When did you last hear about this attack?	kaapahn teraaheer andah mendengahr tentahng seraangahn inee?	kapan terakhir anda mendengar tentang serangan ini?

2

2-13	Do you know of any plans to attack U.S. facilities?	ahpah andah taaho kahlo ahdah renchaanah untoo menyehrahng faaseelitahs ah-es?	apa anda tahu kalau ada rencana untuk menyerang fasilitas a.s.?
2-14	Who will conduct this attack?	siyaapah yahng aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	siapa yang akan melakukan serangan itu?
2-15	When will this attack take place?	kaapahn seraangahn eetoo aakahn dee-lahkookahn?	kapan serangan itu akan dilakukan?
2-16	Where will the attack take place?	dee maanah seraangahn eetoo aakahn deelaakookahn?	di mana serangan itu akan dilakukan?
2-17	When did you last hear about this attack?	kaapahn teraaheer andah mendengahr tentahng seraangahn inee?	kapan terakhir anda mendengar tentang serangan ini?

2

2-18	Which group is planning to conduct this attack?	kelompok ahpah yahng marenchaanaakahn aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	kelompok apa yang merencanakan akan melakukan serangan ini?
2-19	What groups or individuals in this area express anti-U.S. sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn peraasaa-ahn ahntee aamerikaa sadeekaat?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti a.s.?
2-20	What groups or individuals in this area express anti-host nation sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn perasaa-ahn ahntee negaarah toowahn roomah?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti negara tuan rumah?

2-18	Which group is planning to conduct this attack?	kelompok ahpah yahng marenchaanaakahn aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	kelompok apa yang merencanakan akan melakukan serangan ini?
2-19	What groups or individuals in this area express anti-U.S. sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn peraasaa-ahn ahntee aamerikaa sadeekaat?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti a.s.?
2-20	What groups or individuals in this area express anti-host nation sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn perasaa-ahn ahntee negaarah toowahn roomah?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti negara tuan rumah?

2-18	Which group is planning to conduct this attack?	kelompok ahpah yahng marenchaanaakahn aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	kelompok apa yang merencanakan akan melakukan serangan ini?
2-19	What groups or individuals in this area express anti-U.S. sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn peraasaa-ahn ahntee aamerikaa sadeekaat?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti a.s.?
2-20	What groups or individuals in this area express anti-host nation sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn perasaa-ahn ahntee negaarah toowahn roomah?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti negara tuan rumah?

2-18	Which group is planning to conduct this attack?	kelompok ahpah yahng marenchaanaakahn aakahn melaakookahn seraangahn eetoo?	kelompok apa yang merencanakan akan melakukan serangan ini?
2-19	What groups or individuals in this area express anti-U.S. sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn peraasaa-ahn ahntee aamerikaa sadeekaat?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti a.s.?
2-20	What groups or individuals in this area express anti-host nation sentiment?	kelompo ahtaw per-orangahn ahpah dee daa-irah inee yahng mengeloowarkahn perasaa-ahn ahntee negaarah toowahn roomah?	kelompok atau perorangan apa di daerah ini yang mengeluarkan perasaan anti negara tuan rumah?

2-21	What individuals or groups routinely travel outside of this country?	kelompo ahtaw per orangahn ahpah yahng sechaarah rooteen perghee keh loowahr negree?	kelompok atau perorangan apa yang secara rutin pergi ke luar negeri?
------	--	--	--

2-21	What individuals or groups routinely travel outside of this country?	kelompo ahtaw per orangahn ahpah yahng sechaarah rooteen perghee keh loowahr negree?	kelompok atau perorangan apa yang secara rutin pergi ke luar negeri?
------	--	--	--

2

2

2-21	What individuals or groups routinely travel outside of this country?	kelompo ahtaw per orangahn ahpah yahng sechaarah rooteen perghee keh loowahr negree?	kelompok atau perorangan apa yang secara rutin pergi ke luar negeri?
------	--	--	--

2-21	What individuals or groups routinely travel outside of this country?	kelompo ahtaw per orangahn ahpah yahng sechaarah rooteen perghee keh loowahr negree?	kelompok atau perorangan apa yang secara rutin pergi ke luar negeri?
------	--	--	--

2

2

PART 3: FOREIGN INTELLIGENCE SERVICE (FIS)			
3-1	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. facilities?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keterangahn ahtahs fahseelitahs fahseelitahs ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas fasilitas-fasilitas a.s.?
3-2	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. personnel?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keterangahn ahtahs personeel ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas personil a.s.?

PART 3: FOREIGN INTELLIGENCE SERVICE (FIS)			
3-1	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. facilities?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs fahseelitahs fahseelitahs ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas fasilitas-fasilitas a.s.?
3-2	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. personnel?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs personeel ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas personil a.s.?

PART 3: FOREIGN INTELLIGENCE SERVICE (FIS)			
3-1	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. facilities?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs fahseelitahs fahseelitahs ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas fasilitas-fasilitas a.s.?
3-2	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. personnel?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs personeel ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas personil a.s.?

PART 3: FOREIGN INTELLIGENCE SERVICE (FIS)			
3-1	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. facilities?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs fahseelitahs fahseelitahs ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas fasilitas-fasilitas a.s.?
3-2	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. personnel?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs personeel ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas personil a.s.?

3-3	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. activities?	kelompok ahtaw perorangahn ahpah yahng soodah menyahtaakahn ketertahreekahn merekah ahtahs kegeeyaatahn kegeeyaatahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang sudah menyatakan ketertarikan mereka atas kegiatan-kegiatan a.s.?
3-4	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. equipment?	kelompok ahtaw perorahngahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keterangahn ahtahs perlengkahpahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas perlengkapan a.s.?
3-5	What information did they attempt to obtain?	keterangahn ahpah yahng merehkah chobah per-oleh?	keterangan apa yang mereka coba peroleh?

3

3-3	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. activities?	kelompok ahtaw perorangahn ahpah yahng soodah menyahtaakahn ketertahreekahn mereka ahahs kegeeyaatahn kegeeyaatahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang sudah menyatakan ketertarikan mereka atas kegiatan-kegiatan a.s.?
3-4	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. equipment?	kelompok ahtaw perorahngahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs perlengkahpahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas perlengkapan a.s.?
3-5	What information did they attempt to obtain?	keteraangahn ahpah yahng merehkah chobah per-oleh?	keterangan apa yang mereka coba peroleh?

3

3-3	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. activities?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng soodah menyahtaakahn ketertahreekahn merekah ahtahs kegeeyaatahn kegeeyaatahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang sudah menyatakan ketertarikan mereka atas kegiatan-kegiatan a.s.?
3-4	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. equipment?	kelompok ahtaw per orangahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keterangahn ahtahs perlengkahpahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas perlengkapan a.s.?
3-5	What information did they attempt to obtain?	keterangahn ahpah yahng merehkah chobah per-oleh?	keterangan apa yang mereka coba peroleh?

3

3-3	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. activities?	kelompok ahtaw perorangahn ahpah yahng soodah menyahtaakahn ketertahreekahn mereka ahtahs kegeeyaatahn kegeeyaatahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang sudah menyatakan ketertarikan mereka atas kegiatan-kegiatan a.s.?
3-4	What individuals or groups have expressed an interest in obtaining information on U.S. equipment?	kelompok ahtaw perorahngahn ahpah yahng tertahreek untoo memperoleh keteraangahn ahtahs perlengkaphahn ah-es?	kelompok atau perorangan apa yang tertarik untuk memperoleh keterangan atas perlengkapan a.s.?
3-5	What information did they attempt to obtain?	keteraangahn ahpah yahng merehkah chobah per-oleh?	keterangan apa yang mereka coba peroleh?

3

3-6	When did this event happen?	kaapahn hahl inee terjahdee?	kapan hal ini terjadi?
3-7	How do you know of this incident?	baageymaanah andah tahoo tentahng pristee wah inee?	bagaimana anda tahu tentang peristiwa ini?
3-8	What nationality is this individual?	ahpah kewargah-negaara-ahn orang inee?	apa kewarganegaraan orang ini?
3-9	Do you have knowledge of this individual speaking any foreign languages or dialects?	tahookah andah kahlo orang inee beesah berbeechahrah baahasah ah sing ahtaw poonyah logaht?	tahukah anda kalau orang ini bisa berbicara bahasa asing atau punya logat?

3-6	When did this event happen?	kaapahn hahl inee terjahdee?	kapan hal ini terjadi?
3-7	How do you know of this incident?	baageymaanah andah tahoo tentahng pristee wah inee?	bagaimana anda tahu tentang peristiwa ini?
3-8	What nationality is this individual?	ahpah kewargah-negaara-ahn orang inee?	apa kewarganegaraan orang ini?
3-9	Do you have knowledge of this individual speaking any foreign languages or dialects?	tahookah andah kahlo orang inee beesah berbeechahrah baahasah ah sing ahtaw poonyah logaht?	tahukah anda kalau orang ini bisa berbicara bahasa asing atau punya logat?

3-6	When did this event happen?	kaapahn hahl inee terjahdee?	kapan hal ini terjadi?
3-7	How do you know of this incident?	baageymaanah andah tahoo tentahng pristee wah inee?	bagaimana anda tahu tentang peristiwa ini?
3-8	What nationality is this individual?	ahpah kewargah-negaara-ahn orang inee?	apa kewarganegaraan orang ini?
3-9	Do you have knowledge of this individual speaking any foreign languages or dialects?	tahookah andah kahlo orang inee beesah berbeechahrah baahasah ah sing ahtaw poonyah logaht?	tahukah anda kalau orang ini bisa berbicara bahasa asing atau punya logat?

3-6	When did this event happen?	kaapahn hahl inee terjahdee?	kapan hal ini terjadi?
3-7	How do you know of this incident?	baageymaanah andah tahoo tentahng pristee wah inee?	bagaimana anda tahu tentang peristiwa ini?
3-8	What nationality is this individual?	ahpah kewargah-negaara-ahn orang inee?	apa kewarganegaraan orang ini?
3-9	Do you have knowledge of this individual speaking any foreign languages or dialects?	tahookah andah kahlo orang inee beesah berbeechahrah baahasah ah sing ahtaw poonyah logaht?	tahukah anda kalau orang ini bisa berbicara bahasa asing atau punya logat?

3-10	Where is this individual or group currently located?	dee maanah orang ahtaw kelompo inee berlokahsee sekaarahng?	di mana orang atau kelompok ini berlokasi sekarang?
------	--	---	---

3

3-10	Where is this individual or group currently located?	dee maanah orang ahtaw kelompo inee berlokahsee sekaarahng?	di mana orang atau kelompok ini berlokasi sekarang?
------	--	---	---

3

3-10	Where is this individual or group currently located?	dee maanah orang ahtaw kelompo inee berlokahsee sekaarahng?	di mana orang atau kelompok ini berlokasi sekarang?
------	--	---	---

3

3-10	Where is this individual or group currently located?	dee maanah orang ahtaw kelompo inee berlokahsee sekaarahng?	di mana orang atau kelompok ini berlokasi sekarang?
------	--	---	---

3

PART 4: CRIMINAL THREAT

4-1	What area in ____ has a high crime rate?	dee daa-irah maanah dee ____ yahng baanyahk maasaalah kreemeenaalnyah?	di daerah mana di ____ yang banyak masalah kriminalnya?
4-2	What area in ____ would you feel uncomfortable entering with your family?	dee daa-irah maanah dee ____ andah meraasah koorahng nyaamahn kahlo mahsook dengahn keluwargah andah?	di daerah mana di ____ anda merasa kurang nyaman kalau masuk dengan keluarga anda?
4-3	What areas of ____ are considered unsafe for Americans to enter? Why?	dee daa-irah maanah saajah dee ____ yahng andah pikeer tidak ahmahn untoo orang amereekah mahsook? kenaapah?	di daerah mana saja di ____ yang anda pikir tidak aman untuk orang amerika masuk? kenapa?

PART 4: CRIMINAL THREAT

4-1	What area in ____ has a high crime rate?	dee daa-irah maanah dee ____ yahng baanyahk maasaalah kreemeenaalnyah?	di daerah mana di ____ yang banyak masalah kriminalnya?
4-2	What area in ____ would you feel uncomfortable entering with your family?	dee daa-irah maanah dee ____ andah meraasah koorahng nyaamahn kahlo mahsook dengahn keluwargah andah?	di daerah mana di ____ anda merasa kurang nyaman kalau masuk dengan keluarga anda?
4-3	What areas of ____ are considered unsafe for Americans to enter? Why?	dee daa-irah maanah saajah dee ____ yahng andah pikeer tidak ahmahn untoo orang amereekah mahsook? kenaapah?	di daerah mana saja di ____ yang anda pikir tidak aman untuk orang amerika masuk? kenapa?

PART 4: CRIMINAL THREAT

4-1	What area in ____ has a high crime rate?	dee daa-irah maanah dee ____ yahng baanyahk maasaalah kreemeenaalnyah?	di daerah mana di ____ yang banyak masalah kriminalnya?
4-2	What area in ____ would you feel uncomfortable entering with your family?	dee daa-irah maanah dee ____ andah meraasah koorahng nyaamahn kahlo mahsook dengahn keluwargah andah?	di daerah mana di ____ anda merasa kurang nyaman kalau masuk dengan keluarga anda?
4-3	What areas of ____ are considered unsafe for Americans to enter? Why?	dee daa-irah maanah saajah dee ____ yahng andah pikeer tidak ahmahn untoo orang amereekah mahsook? kenaapah?	di daerah mana saja di ____ yang anda pikir tidak aman untuk orang amerika masuk? kenapa?

PART 4: CRIMINAL THREAT

4-1	What area in ____ has a high crime rate?	dee daa-irah maanah dee ____ yahng baanyahk maasaalah kreemeenaalnyah?	di daerah mana di ____ yang banyak masalah kriminalnya?
4-2	What area in ____ would you feel uncomfortable entering with your family?	dee daa-irah maanah dee ____ andah meraasah koorahng nyaamahn kahlo mahsook dengahn keluwargah andah?	di daerah mana di ____ anda merasa kurang nyaman kalau masuk dengan keluarga anda?
4-3	What areas of ____ are considered unsafe for Americans to enter? Why?	dee daa-irah maanah saajah dee ____ yahng andah pikeer tidak ahmahn untoo orang amereekah mahsook? kenaapah?	di daerah mana saja di ____ yang anda pikir tidak aman untuk orang amerika masuk? kenapa?

4-4	What organized crime elements exist in ___?	ahpah ahdaah oonsur oonsur kreemeenahl yahng ber-oprahsee dee ___?	apa ada unsur-unsur kriminal yang beroperasi di ___?
4-5	What are the most common criminal acts committed in ___?	kegiyaatahn kreemeenahl ahpah yahng pahling biyaasah deelaakookahn dee ___?	kegiatan kriminal apa yang paling biasa dilakukan di ___?
4-6	What illegal substances are available in this area?	ohbaht ohbaht beeyoos terlaaranhg ahpah yahng ahdaah dee daa-irah inee?	obat-obat bius terlarang apa yang ada di daerah ini?
4-7	How are the drugs transported into this area?	baageymaanah peng-edahrahn obaht-obaht bee-yoos mahsook dee daa-irah inee?	bagaimana pengedaran obat-obat bius masuk di daerah ini?

4

4-4	What organized crime elements exist in ___?	ahpah ahdaah oonsur oonsur kreemeenahl yahng ber-oprahsee dee ___?	apa ada unsur-unsur kriminal yang beroperasi di ___?
4-5	What are the most common criminal acts committed in ___?	kegiyaatahn kreemeenahl ahpah yahng pahling biyaasah deelaakookahn dee ___?	kegiatan kriminal apa yang paling biasa dilakukan di ___?
4-6	What illegal substances are available in this area?	ohbaht ohbaht beeyoos terlaaranhg ahpah yahng ahdaah dee daa-irah inee?	obat-obat bius terlarang apa yang ada di daerah ini?
4-7	How are the drugs transported into this area?	baageymaanah peng-edahrahn obaht-obaht bee-yoos mahsook dee daa-irah inee?	bagaimana pengedaran obat-obat bius masuk di daerah ini?

4

4-4	What organized crime elements exist in ___?	ahpah ahdaah oonsur oonsur kreemeenahl yahng ber-oprahsee dee ___?	apa ada unsur-unsur kriminal yang beroperasi di ___?
4-5	What are the most common criminal acts committed in ___?	kegiyaatahn kreemeenahl ahpah yahng pahling biyaasah deelaakookahn dee ___?	kegiatan kriminal apa yang paling biasa dilakukan di ___?
4-6	What illegal substances are available in this area?	ohbaht ohbaht beeyoos terlaaranhg ahpah yahng ahdaah dee daa-irah inee?	obat-obat bius terlarang apa yang ada di daerah ini?
4-7	How are the drugs transported into this area?	baageymaanah peng-edahrahn obaht-obaht bee-yoos mahsook dee daa-irah inee?	bagaimana pengedaran obat-obat bius masuk di daerah ini?

4

4-4	What organized crime elements exist in ___?	ahpah ahdaah oonsur oonsur kreemeenahl yahng ber-oprahsee dee ___?	apa ada unsur-unsur kriminal yang beroperasi di ___?
4-5	What are the most common criminal acts committed in ___?	kegiyaatahn kreemeenahl ahpah yahng pahling biyaasah deelaakookahn dee ___?	kegiatan kriminal apa yang paling biasa dilakukan di ___?
4-6	What illegal substances are available in this area?	ohbaht ohbaht beeyoos terlaaranhg ahpah yahng ahdaah dee daa-irah inee?	obat-obat bius terlarang apa yang ada di daerah ini?
4-7	How are the drugs transported into this area?	baageymaanah peng-edahrahn obaht-obaht bee-yoos mahsook dee daa-irah inee?	bagaimana pengedaran obat-obat bius masuk di daerah ini?

4

4-8	Who controls the sales of these drugs?	siyaapah yahng meng-nkontrol penjoowaalahn obaht-obaht beeyoos eetoo?	siapa yang mengontrol penjualan obat-obat bius itu?
4-9	Is local law enforcement capable of dealing with the current criminal threat?	ahpah polisee setempaht maampoo meng-aatahsee aanchaamahn kreemeenahl yahng ahdaht sekarahng?	apa polisi setempat mampu mengatasi ancaman kriminal yang ada sekarang?
4-10	If not, what specific areas is local law enforcement unable to control?	jeekah teedah, daa-irah daa-irah koosoos maanah-kah yahng polisee setempaht teedah mampoo meng-nkontrolnya?	jika tidak, daerah-daerah khusus manakah yang polisi setempat tidak mampu mengontrolnya?

4-8	Who controls the sales of these drugs?	siyaapah yahng meng-nkontrol penjoowaalahn obaht-obaht beeyoos eetoo?	siapa yang mengontrol penjualan obat-obat bius itu?
4-9	Is local law enforcement capable of dealing with the current criminal threat?	ahpah polisee setempaht maampoo meng-aatahsee aanchaamahn kreemeenahl yahng ahdaht sekarahng?	apa polisi setempat mampu mengatasi ancaman kriminal yang ada sekarang?
4-10	If not, what specific areas is local law enforcement unable to control?	jeekah teedah, daa-irah daa-irah koosoos maanah-kah yahng polisee setempaht teedah mampoo meng-nkontrolnya?	jika tidak, daerah-daerah khusus manakah yang polisi setempat tidak mampu mengontrolnya?

4-8	Who controls the sales of these drugs?	siyaapah yahng meng-nkontrol penjoowaalahn obaht-obaht beeyoos eetoo?	siapa yang mengontrol penjualan obat-obat bius itu?
4-9	Is local law enforcement capable of dealing with the current criminal threat?	ahpah polisee setempaht maampoo meng-aatahsee aanchaamahn kreemeenahl yahng ahdaht sekarahng?	apa polisi setempat mampu mengatasi ancaman kriminal yang ada sekarang?
4-10	If not, what specific areas is local law enforcement unable to control?	jeekah teedah, daa-irah daa-irah koosoos maanah-kah yahng polisee setempaht teedah mampoo meng-nkontrolnya?	jika tidak, daerah-daerah khusus manakah yang polisi setempat tidak mampu mengontrolnya?

4-8	Who controls the sales of these drugs?	siyaapah yahng meng-nkontrol penjoowaalahn obaht-obaht beeyoos eetoo?	siapa yang mengontrol penjualan obat-obat bius itu?
4-9	Is local law enforcement capable of dealing with the current criminal threat?	ahpah polisee setempaht maampoo meng-aatahsee aanchaamahn kreemeenahl yahng ahdaht sekarahng?	apa polisi setempat mampu mengatasi ancaman kriminal yang ada sekarang?
4-10	If not, what specific areas is local law enforcement unable to control?	jeekah teedah, daa-irah daa-irah koosoos maanah-kah yahng polisee setempaht teedah mampoo meng-nkontrolnya?	jika tidak, daerah-daerah khusus manakah yang polisi setempat tidak mampu mengontrolnya?

4-11	What prevents local law enforcement from controlling the local criminal threat?	hahl-hahl aapah saajah yahng meng-haalahngee polisee setempaht untoo teedah maampoo meng-nontrol aanchaamahn kreemeenahl?	hal-hal apa saja yang menghalangi polisi setempat untuk tidak mampu mengontrol ancaman kriminal?
4-12	What specific criminal threats pose the greatest concern for U.S. Forces in the area?	aanchaamahn-aanchaamahn kreemeenahl koosoos ahpah yahng pah-ling mengahn-chahm paasookahn ah-es dee daa-irah eetoo?	ancaman-ancaman kriminal khusus apa yang paling mengancam pasukan a.s. di daerah itu?

4

4-11	What prevents local law enforcement from controlling the local criminal threat?	hahl-hahl aapah saajah yahng meng-haalahngee polisee setempaht untoo teedah maampoo meng-nontrol aanchaamahn kreemeenahl?	hal-hal apa saja yang menghalangi polisi setempat untuk tidak mampu mengontrol ancaman kriminal?
4-12	What specific criminal threats pose the greatest concern for U.S. Forces in the area?	aanchaamahn-aanchaamahn kreemeenahl koosoos ahpah yahng pah-ling mengahn-chahm paasookahn ah-es dee daa-irah eetoo?	ancaman-ancaman kriminal khusus apa yang paling mengancam pasukan a.s. di daerah itu?

4

4-11	What prevents local law enforcement from controlling the local criminal threat?	hahl-hahl aapah saajah yahng meng-haalahngee polisee setempaht untoo teedah maampoo meng-nontrol aanchaamahn kreemeenahl?	hal-hal apa saja yang menghalangi polisi setempat untuk tidak mampu mengontrol ancaman kriminal?
4-12	What specific criminal threats pose the greatest concern for U.S. Forces in the area?	aanchaamahn-aanchaamahn kreemeenahl koosoos ahpah yahng pah-ling mengahn-chahm paasookahn ah-es dee daa-irah eetoo?	ancaman-ancaman kriminal khusus apa yang paling mengancam pasukan a.s. di daerah itu?

4

4-11	What prevents local law enforcement from controlling the local criminal threat?	hahl-hahl aapah saajah yahng meng-haalahngee polisee setempaht untoo teedah maampoo meng-nontrol aanchaamahn kreemeenahl?	hal-hal apa saja yang menghalangi polisi setempat untuk tidak mampu mengontrol ancaman kriminal?
4-12	What specific criminal threats pose the greatest concern for U.S. Forces in the area?	aanchaamahn-aanchaamahn kreemeenahl koosoos ahpah yahng pah-ling mengahn-chahm paasookahn ah-es dee daa-irah eetoo?	ancaman-ancaman kriminal khusus apa yang paling mengancam pasukan a.s. di daerah itu?

4

PART 5: MEDICAL THREAT

5-1	What communicable diseases in the local population pose the greatest risk to visiting foreigners?	jenees penyakit menoolahr ahpah saajah yahng terdaapaht dee mahsyarahkaht setempaht yahng pahling berbaahayah untoor orang ahsing yahng sedahng berkoonjoong?	jenis penyakit-menular apa saja yang terdapat di masyarakat setempat yang paling berbahaya untuk orang asing yang sedang berkunjung?
5-2	What medical conditions are the most common cause of death in this area?	kondisee medeekahl ahpah yahng beeyaasaanyah menyebaabkahn kemaateeyahn dee daerah inee?	kondisi medikal apa yang biasanya menyebabkan kematian di daerah ini?

PART 5: MEDICAL THREAT

5-1	What communicable diseases in the local population pose the greatest risk to visiting foreigners?	jenees penyakit menoolahr ahpah saajah yahng terdaapaht dee mahsyarahkaht setempaht yahng pahling berbaahayah untoor orang ahsing yahng sedahng berkoonjoong?	jenis penyakit-menular apa saja yang terdapat di masyarakat setempat yang paling berbahaya untuk orang asing yang sedang berkunjung?
5-2	What medical conditions are the most common cause of death in this area?	kondisee medeekahl ahpah yahng beeyaasaanyah menyebaabkahn kemaateeyahn dee daerah inee?	kondisi medikal apa yang biasanya menyebabkan kematian di daerah ini?

PART 5: MEDICAL THREAT

5-1	What communicable diseases in the local population pose the greatest risk to visiting foreigners?	jenees penyakit menoolahr ahpah saajah yahng terdaapaht dee mahsyarahkaht setempaht yahng pahling berbaahayah untoor orang ahsing yahng sedahng berkoonjoong?	jenis penyakit-menular apa saja yang terdapat di masyarakat setempat yang paling berbahaya untuk orang asing yang sedang berkunjung?
5-2	What medical conditions are the most common cause of death in this area?	kondisee medeekahl ahpah yahng beeyaasaanyah menyebaabkahn kemaateeyahn dee daerah inee?	kondisi medikal apa yang biasanya menyebabkan kematian di daerah ini?

PART 5: MEDICAL THREAT

5-1	What communicable diseases in the local population pose the greatest risk to visiting foreigners?	jenees penyakit menoolahr ahpah saajah yahng terdaapaht dee mahsyarahkaht setempaht yahng pahling berbaahayah untoor orang ahsing yahng sedahng berkoonjoong?	jenis penyakit-menular apa saja yang terdapat di masyarakat setempat yang paling berbahaya untuk orang asing yang sedang berkunjung?
5-2	What medical conditions are the most common cause of death in this area?	kondisee medeekahl ahpah yahng beeyaasaanyah menyebaabkahn kemaateeyahn dee daerah inee?	kondisi medikal apa yang biasanya menyebabkan kematian di daerah ini?

5-3	Who is the local physician in this area?	siyaapah dokter yahng berpraktek dee tempaht inee?	siapa dokter yang berpraktek di tempat ini?
5-4	Where is he located and how can I contact him?	dee maanah deeyah dahn baageymaanah saayah daapaht meng-hooboonghee deeyah?	di mana dia dan bagaimana saya dapat menghubungi dia?
5-5	What parasites exist in local food and water?	jenees paarahseet ahpah saajah yahng terdaapaht dee daalahm maakaanahn dahn aayir setempaht?	jenis parasit apa saja yang terdapat di dalam makanan dan air setempat?
5-6	What diseases infect newborn children?	penyaakit ahpah saajah yahng menjankitee baayee- baayee yahng baaroo laaheer?	penyakit apa saja yang menjangkiti bayi-bayi yang baru lahir?

5

5-3	Who is the local physician in this area?	siyaapah dokter yahng berpraktek dee tempaht inee?	siapa dokter yang berpraktek di tempat ini?
5-4	Where is he located and how can I contact him?	dee maanah deeyah dahn baageymaanah saayah daapaht meng-hooboonghee deeyah?	di mana dia dan bagaimana saya dapat menghubungi dia?
5-5	What parasites exist in local food and water?	jenees paarahseet ahpah saajah yahng terdaapaht dee daalahm maakaanahn dahn aayir setempaht?	jenis parasit apa saja yang terdapat di dalam makanan dan air setempat?
5-6	What diseases infect newborn children?	penyaakit ahpah saajah yahng menjankitee baayee- baayee yahng baaroo laaheer?	penyakit apa saja yang menjangkiti bayi-bayi yang baru lahir?

5

5-3	Who is the local physician in this area?	siyaapah dokter yahng berpraktek dee tempaht inee?	siapa dokter yang berpraktek di tempat ini?
5-4	Where is he located and how can I contact him?	dee maanah deeyah dahn baageymaanah saayah daapaht meng-hooboonghee deeyah?	di mana dia dan bagaimana saya dapat menghubungi dia?
5-5	What parasites exist in local food and water?	jenees paarahseet ahpah saajah yahng terdaapaht dee daalahm maakaanahn dahn aayir setempaht?	jenis parasit apa saja yang terdapat di dalam makanan dan air setempat?
5-6	What diseases infect newborn children?	penyaakit ahpah saajah yahng menjankitee baayee- baayee yahng baaroo laaheer?	penyakit apa saja yang menjangkiti bayi-bayi yang baru lahir?

5

5-3	Who is the local physician in this area?	siyaapah dokter yahng berpraktek dee tempaht inee?	siapa dokter yang berpraktek di tempat ini?
5-4	Where is he located and how can I contact him?	dee maanah deeyah dahn baageymaanah saayah daapaht meng-hooboonghee deeyah?	di mana dia dan bagaimana saya dapat menghubungi dia?
5-5	What parasites exist in local food and water?	jenees paarahseet ahpah saajah yahng terdaapaht dee daalahm maakaanahn dahn aayir setempaht?	jenis parasit apa saja yang terdapat di dalam makanan dan air setempat?
5-6	What diseases infect newborn children?	penyaakit ahpah saajah yahng menjankitee baayee- baayee yahng baaroo laaheer?	penyakit apa saja yang menjangkiti bayi-bayi yang baru lahir?

5

5-7	What chemical residues or foreign substances exist in the environment and may contribute to illness?	baahahn keemyah ahtaw baahahn laayin ahpah yahng ahdah dee lingkoongahn yahng daapaht menyebahbkahn penyahkeet?	bahan kimia atau bahan lain apa yang ada di lingkungan yang dapat menyebabkan penyakit?
5-8	What sexually transmitted diseases are common in the local populace?	penyahkit kelahmin jenees ahpah yahng beeyahsah menoolahr dee maasyaaraakaht setempaht?	penyakit kelamin jenis apa yang biasa menular di masyarakat setempat?

5-7	What chemical residues or foreign substances exist in the environment and may contribute to illness?	baahahn keemyah ahtaw baahahn laayin ahpah yahng ahdah dee lingkoongahn yahng daapaht menyebahbkahn penyahkeet?	bahan kimia atau bahan lain apa yang ada di lingkungan yang dapat menyebabkan penyakit?
5-8	What sexually transmitted diseases are common in the local populace?	penyahkit kelahmin jenees ahpah yahng beeyahsah menoolahr dee maasyaaraakaht setempaht?	penyakit kelamin jenis apa yang biasa menular di masyarakat setempat?

5-7	What chemical residues or foreign substances exist in the environment and may contribute to illness?	baahahn keemyah ahtaw baahahn laayin ahpah yahng ahdah dee lingkoongahn yahng daapaht menyebahbkahn penyahkeet?	bahan kimia atau bahan lain apa yang ada di lingkungan yang dapat menyebabkan penyakit?
5-8	What sexually transmitted diseases are common in the local populace?	penyahkit kelahmin jenees ahpah yahng beeyahsah menoolahr dee maasyaaraakaht setempaht?	penyakit kelamin jenis apa yang biasa menular di masyarakat setempat?

5-7	What chemical residues or foreign substances exist in the environment and may contribute to illness?	baahahn keemyah ahtaw baahahn laayin ahpah yahng ahdah dee lingkoongahn yahng daapaht menyebahbkahn penyahkeet?	bahan kimia atau bahan lain apa yang ada di lingkungan yang dapat menyebabkan penyakit?
5-8	What sexually transmitted diseases are common in the local populace?	penyahkit kelahmin jenees ahpah yahng beeyahsah menoolahr dee maasyaaraakaht setempaht?	penyakit kelamin jenis apa yang biasa menular di masyarakat setempat?

5-9	What diseases infect local livestock?	penyahkit ahpah sajahah yahng menjankitkahn ternahk-ternahk setempah?	penyakit apa saja yang menjangkitkan ternak-ternak setempat?
5-10	What sanitation problems affect the local population?	maasaalah saaneetahsee ahpah yahng mempengahrohee mahsyaraakaht setempah?	masalah sanitasi apa yang mempengaruhi masyarakat setempat?
5-11	Is there any nuclear, biological or chemical contamination in the area?	ahpah ahdaah penchemaarahn nookleer, beeyologee, ahtaw baahahn keemyah dee daa-irah eetoo?	apa ada pencemaran nuklir, biologi, atau bahan kimia di daerah itu?

5

5-9	What diseases infect local livestock?	penyahkit ahpah sajahah yahng menjankitkahn ternahk-ternahk setempah?	penyakit apa saja yang menjangkitkan ternak-ternak setempat?
5-10	What sanitation problems affect the local population?	maasaalah saaneetahsee ahpah yahng mempengahrohee mahsyaraakaht setempah?	masalah sanitasi apa yang mempengaruhi masyarakat setempat?
5-11	Is there any nuclear, biological or chemical contamination in the area?	ahpah ahdaah penchemaarahn nookleer, beeyologee, ahtaw baahahn keemyah dee daa-irah eetoo?	apa ada pencemaran nuklir, biologi, atau bahan kimia di daerah itu?

5

5-9	What diseases infect local livestock?	penyahkit ahpah sajahah yahng menjankitkahn ternahk-ternahk setempah?	penyakit apa saja yang menjangkitkan ternak-ternak setempat?
5-10	What sanitation problems affect the local population?	maasaalah saaneetahsee ahpah yahng mempengahrohee mahsyaraakaht setempah?	masalah sanitasi apa yang mempengaruhi masyarakat setempat?
5-11	Is there any nuclear, biological or chemical contamination in the area?	ahpah ahdaah penchemaarahn nookleer, beeyologee, ahtaw baahahn keemyah dee daa-irah eetoo?	apa ada pencemaran nuklir, biologi, atau bahan kimia di daerah itu?

5

5-9	What diseases infect local livestock?	penyahkit ahpah sajahah yahng menjankitkahn ternahk-ternahk setempah?	penyakit apa saja yang menjangkitkan ternak-ternak setempat?
5-10	What sanitation problems affect the local population?	maasaalah saaneetahsee ahpah yahng mempengahrohee mahsyaraakaht setempah?	masalah sanitasi apa yang mempengaruhi masyarakat setempat?
5-11	Is there any nuclear, biological or chemical contamination in the area?	ahpah ahdaah penchemaarahn nookleer, beeyologee, ahtaw baahahn keemyah dee daa-irah eetoo?	apa ada pencemaran nuklir, biologi, atau bahan kimia di daerah itu?

5

PART 6: LOCAL EMPLOYED PERSONNEL (LEP)

6-1	Do you know anyone who is employed on the U.S. facility?	taahoo-kah andah orang yahng bekerjah dee fahseelitahs ah-es?	tahukah anda orang yang bekerja di fasilitas a.s.?
6-2	Do you know of anyone who works with US forces who has participated in anti-U.S., anti-coalition, or anti-government protests?	taahoo-kah andah orang yahng berkerjah dee daalahm pahsookahn ah-es yahng eekoot dahlahm protes ahntee kowahlisee ahtaw ahntee pemereentah?	tahukah anda orang yang bekerja di dalam pasukan a.s., yang ikut dalam protes anti koalisi, atau anti pemerintah?

PART 6: LOCAL EMPLOYED PERSONNEL (LEP)

6-1	Do you know anyone who is employed on the U.S. facility?	taahoo-kah andah orang yahng bekerjah dee fahseelitahs ah-es?	tahukah anda orang yang bekerja di fasilitas a.s.?
6-2	Do you know of anyone who works with US forces who has participated in anti-U.S., anti-coalition, or anti-government protests?	taahoo-kah andah orang yahng berkerjah dee daalahm pahsookahn ah-es yahng eekoot dahlahm protes ahntee kowahlisee ahtaw ahntee pemereentah?	tahukah anda orang yang bekerja di dalam pasukan a.s., yang ikut dalam protes anti koalisi, atau anti pemerintah?

PART 6: LOCAL EMPLOYED PERSONNEL (LEP)

6-1	Do you know anyone who is employed on the U.S. facility?	taahoo-kah andah orang yahng bekerjah dee fahseelitahs ah-es?	tahukah anda orang yang bekerja di fasilitas a.s.?
6-2	Do you know of anyone who works with US forces who has participated in anti-U.S., anti-coalition, or anti-government protests?	taahoo-kah andah orang yahng berkerjah dee daalahm pahsookahn ah-es yahng eekoot dahlahm protes ahntee kowahlisee ahtaw ahntee pemereentah?	tahukah anda orang yang bekerja di dalam pasukan a.s., yang ikut dalam protes anti koalisi, atau anti pemerintah?

PART 6: LOCAL EMPLOYED PERSONNEL (LEP)

6-1	Do you know anyone who is employed on the U.S. facility?	taahoo-kah andah orang yahng bekerjah dee fahseelitahs ah-es?	tahukah anda orang yang bekerja di fasilitas a.s.?
6-2	Do you know of anyone who works with US forces who has participated in anti-U.S., anti-coalition, or anti-government protests?	taahoo-kah andah orang yahng berkerjah dee daalahm pahsookahn ah-es yahng eekoot dahlahm protes ahntee kowahlisee ahtaw ahntee pemereentah?	tahukah anda orang yang bekerja di dalam pasukan a.s., yang ikut dalam protes anti koalisi, atau anti pemerintah?

PART 7: ROUTE ASSESSMENTS

7-1	What groups in this area are threats to U.S. Forces?	kelompok ahpah sahjah dee daa-irah inee yahng menjahdee aanchaamahn terhaadahp paasookahn ah-es?	kelompok apa saja di daerah ini yang menjadi ancaman terhadap pasukan a.s.?
7-2	Is this shop normally open in the morning? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah pahdah pahghee haaree? pookul beraapah?	apa toko ini biasa buka pada pagi hari? pukul berapa?
7-3	Is this shop normally open in the afternoon? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah soreh haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada sore hari? jam berapa?

PART 7: ROUTE ASSESSMENTS

7-1	What groups in this area are threats to U.S. Forces?	kelompok ahpah sahjah dee daa-irah inee yahng menjahdee aanchaamahn terhaadahp paasookahn ah-es?	kelompok apa saja di daerah ini yang menjadi ancaman terhadap pasukan a.s.?
7-2	Is this shop normally open in the morning? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah pahdah pahghee haaree? pookul beraapah?	apa toko ini biasa buka pada pagi hari? pukul berapa?
7-3	Is this shop normally open in the afternoon? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah soreh haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada sore hari? jam berapa?

PART 7: ROUTE ASSESSMENTS

7-1	What groups in this area are threats to U.S. Forces?	kelompok ahpah sahjah dee daa-irah inee yahng menjahdee aanchaamahn terhaadahp paasookahn ah-es?	kelompok apa saja di daerah ini yang menjadi ancaman terhadap pasukan a.s.?
7-2	Is this shop normally open in the morning? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah pahdah pahghee haaree? pookul beraapah?	apa toko ini biasa buka pada pagi hari? pukul berapa?
7-3	Is this shop normally open in the afternoon? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah soreh haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada sore hari? jam berapa?

PART 7: ROUTE ASSESSMENTS

7-1	What groups in this area are threats to U.S. Forces?	kelompok ahpah sahjah dee daa-irah inee yahng menjahdee aanchaamahn terhaadahp paasookahn ah-es?	kelompok apa saja di daerah ini yang menjadi ancaman terhadap pasukan a.s.?
7-2	Is this shop normally open in the morning? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah pahdah pahghee haaree? pookul beraapah?	apa toko ini biasa buka pada pagi hari? pukul berapa?
7-3	Is this shop normally open in the afternoon? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah soreh haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada sore hari? jam berapa?

7-4	Is this shop normally open in the evening? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah maalahm haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada malam hari? jam berapa?
7-5	Is this vehicle normally located here at this time of day?	ahpah kendaarahn inee beeyahsah parkeer dee sinee paadah wahktoo yahng saamah setiyahp haaree?	apa kendaraan ini biasa parkir di sini pada waktu yang sama setiap hari?
7-6	Where is the owner of this vehicle?	dee maanah pomileek kendaarahn inee?	di mana pemilik kendaraan ini?
7-7	Move the vehicle.	pindaakahn kendaarahn inee	pindahkan kendaraan ini
7-8	Who are those people over there?	siyaapah orang-orang eetoo dee saanah?	siapa orang-orang itu di sana?

7

7-4	Is this shop normally open in the evening? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah maalahm haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada malam hari? jam berapa?
7-5	Is this vehicle normally located here at this time of day?	ahpah kendaarahn inee beeyahsah parkeer dee sinee paadah wahktoo yahng saamah setiyahp haaree?	apa kendaraan ini biasa parkir di sini pada waktu yang sama setiap hari?
7-6	Where is the owner of this vehicle?	dee maanah pomileek kendaarahn inee?	di mana pemilik kendaraan ini?
7-7	Move the vehicle.	pindaakahn kendaarahn inee	pindahkan kendaraan ini
7-8	Who are those people over there?	siyaapah orang-orang eetoo dee saanah?	siapa orang-orang itu di sana?

7

7-4	Is this shop normally open in the evening? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah maalahm haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada malam hari? jam berapa?
7-5	Is this vehicle normally located here at this time of day?	ahpah kendaarahn inee beeyahsah parkeer dee sinee paadah wahktoo yahng saamah setiyahp haaree?	apa kendaraan ini biasa parkir di sini pada waktu yang sama setiap hari?
7-6	Where is the owner of this vehicle?	dee maanah pomileek kendaarahn inee?	di mana pemilik kendaraan ini?
7-7	Move the vehicle.	pindaakahn kendaarahn inee	pindahkan kendaraan ini
7-8	Who are those people over there?	siyaapah orang-orang eetoo dee saanah?	siapa orang-orang itu di sana?

7

7-4	Is this shop normally open in the evening? At what times?	ahpah toko inee beeyahsah bookah paadah maalahm haaree? jahm beraapah?	apa toko ini biasa buka pada malam hari? jam berapa?
7-5	Is this vehicle normally located here at this time of day?	ahpah kendaarahn inee beeyahsah parkeer dee sinee paadah wahktoo yahng saamah setiyahp haaree?	apa kendaraan ini biasa parkir di sini pada waktu yang sama setiap hari?
7-6	Where is the owner of this vehicle?	dee maanah pomileek kendaarahn inee?	di mana pemilik kendaraan ini?
7-7	Move the vehicle.	pindaakahn kendaarahn inee	pindahkan kendaraan ini
7-8	Who are those people over there?	siyaapah orang-orang eetoo dee saanah?	siapa orang-orang itu di sana?

7

7-9	Who owns this business?	siyaapah pomileek poroosaa-ahn inee?	siapa pemilik perusahaan ini?
7-10	Move that object off the road.	peendaakahn bindah eetoo dahree jaalahn	pindahkan benda itu dari jalan
7-11	Who lives in that home?	siyaapah yahng ting-gahl dee roomah eetoo?	siapa yang tinggal di rumah itu?
7-12	How far away is this town?	beraapah jaawunyah kotah inee?	berapa jauhnya kota ini?
7-13	Where can I find the local ____?	dee maanah saayah daapaht menemookahn ____ setempaht?	di mana saya dapat menemukan ____ setempat?
7-14	Where is the sewer access?	dee maanah jaalahn mahsook ke chombeyrahn?	di mana jalan masuk ke comberan?

7-9	Who owns this business?	siyaapah pomileek poroosaa-ahn inee?	siapa pemilik perusahaan ini?
7-10	Move that object off the road.	peendaakahn bindah eetoo dahree jaalahn	pindahkan benda itu dari jalan
7-11	Who lives in that home?	siyaapah yahng ting-gahl dee roomah eetoo?	siapa yang tinggal di rumah itu?
7-12	How far away is this town?	beraapah jaawunyah kotah inee?	berapa jauhnya kota ini?
7-13	Where can I find the local ____?	dee maanah saayah daapaht menemookahn ____ setempaht?	di mana saya dapat menemukan ____ setempat?
7-14	Where is the sewer access?	dee maanah jaalahn mahsook ke chombeyrahn?	di mana jalan masuk ke comberan?

7-9	Who owns this business?	siyaapah pomileek poroosaa-ahn inee?	siapa pemilik perusahaan ini?
7-10	Move that object off the road.	peendaakahn bindah eetoo dahree jaalahn	pindahkan benda itu dari jalan
7-11	Who lives in that home?	siyaapah yahng ting-gahl dee roomah eetoo?	siapa yang tinggal di rumah itu?
7-12	How far away is this town?	beraapah jaawunyah kotah inee?	berapa jauhnya kota ini?
7-13	Where can I find the local ____?	dee maanah saayah daapaht menemookahn ____ setempaht?	di mana saya dapat menemukan ____ setempat?
7-14	Where is the sewer access?	dee maanah jaalahn mahsook ke chombeyrahn?	di mana jalan masuk ke comberan?

7-9	Who owns this business?	siyaapah pomileek poroosaa-ahn inee?	siapa pemilik perusahaan ini?
7-10	Move that object off the road.	peendaakahn bindah eetoo dahree jaalahn	pindahkan benda itu dari jalan
7-11	Who lives in that home?	siyaapah yahng ting-gahl dee roomah eetoo?	siapa yang tinggal di rumah itu?
7-12	How far away is this town?	beraapah jaawunyah kotah inee?	berapa jauhnya kota ini?
7-13	Where can I find the local ____?	dee maanah saayah daapaht menemookahn ____ setempaht?	di mana saya dapat menemukan ____ setempat?
7-14	Where is the sewer access?	dee maanah jaalahn mahsook ke chombeyrahn?	di mana jalan masuk ke comberan?

7-15	Who owns weapons in this area?	siyaapah pomileek senjaatah-senjaatah dee daa-irah inee?	siapa pemilik senjata-senjata di daerah ini?
7-16	These are secured areas.	inee aadaalah tempaht-tempaht yahng terlindoong	ini adalah tempat-tempat yang terlindung
7-17	This is a blocked area.	inee aadahlah daa-irah tertootoop	ini adalah daerah tertutup
7-18	This area is off limits.	inee aadahlah daa-irah terlahrung	ini adalah daerah terlaran
7-19	The barriers will prevent any attacks.	haalaangahn-haalaangahn inee aakahn menchegah dahree seraangahn aapaapoon	halangan-halangan ini akan mencegah dari serangan apapun
7-20	Don't move!	jaangahn bergerahk!	jangan bergerak!
7-21	Move fast!	bergerahk chopaht!	bergerak cepat!

7

7-15	Who owns weapons in this area?	siyaapah pomileek senjaatah-senjaatah dee daa-irah inee?	siapa pemilik senjata-senjata di daerah ini?
7-16	These are secured areas.	inee aadaalah tempaht-tempaht yahng terlindoong	ini adalah tempat-tempat yang terlindung
7-17	This is a blocked area.	inee aadahlah daa-irah tertootoop	ini adalah daerah tertutup
7-18	This area is off limits.	inee aadahlah daa-irah terlahrung	ini adalah daerah terlaran
7-19	The barriers will prevent any attacks.	haalaangahn-haalaangahn inee aakahn menchegah dahree seraangahn aapaapoon	halangan-halangan ini akan mencegah dari serangan apapun
7-20	Don't move!	jaangahn bergerahk!	jangan bergerak!
7-21	Move fast!	bergerahk chopaht!	bergerak cepat!

7

7-15	Who owns weapons in this area?	siyaapah pomileek senjaatah-senjaatah dee daa-irah inee?	siapa pemilik senjata-senjata di daerah ini?
7-16	These are secured areas.	inee aadaalah tempaht-tempaht yahng terlindoong	ini adalah tempat-tempat yang terlindung
7-17	This is a blocked area.	inee aadahlah daa-irah tertootoop	ini adalah daerah tertutup
7-18	This area is off limits.	inee aadahlah daa-irah terlahrung	ini adalah daerah terlaran
7-19	The barriers will prevent any attacks.	haalaangahn-haalaangahn inee aakahn menchegah dahree seraangahn aapaapoon	halangan-halangan ini akan mencegah dari serangan apapun
7-20	Don't move!	jaangahn bergerahk!	jangan bergerak!
7-21	Move fast!	bergerahk chopaht!	bergerak cepat!

7

7-15	Who owns weapons in this area?	siyaapah pomileek senjaatah-senjaatah dee daa-irah inee?	siapa pemilik senjata-senjata di daerah ini?
7-16	These are secured areas.	inee aadaalah tempaht-tempaht yahng terlindoong	ini adalah tempat-tempat yang terlindung
7-17	This is a blocked area.	inee aadahlah daa-irah tertootoop	ini adalah daerah tertutup
7-18	This area is off limits.	inee aadahlah daa-irah terlahrung	ini adalah daerah terlaran
7-19	The barriers will prevent any attacks.	haalaangahn-haalaangahn inee aakahn menchegah dahree seraangahn aapaapoon	halangan-halangan ini akan mencegah dari serangan apapun
7-20	Don't move!	jaangahn bergerahk!	jangan bergerak!
7-21	Move fast!	bergerahk chopaht!	bergerak cepat!

7

PART 8: GLOSSARY

8-1	Ambush site	daa-irah jebaakahn	daerah jebakan
8-2	Anti-U.S. Sentiment	perahsaa-ahn ahntee ah-es	perasaan anti as
8-3	Assassination	pamboonoohahn	pembunuhan
8-4	Bomber (person)	pambom	pembom
8-5	Bridge	jembaatahn	jembatan
8-6	Building	gadoong	gedung
8-7	Cave	goowah	gua
8-8	Chemical	baahaahn keemyah	bahan kimia
8-9	City	kotah	kota
8-10	Cleric	pamimpin golongahn aagaamah	pemimpin golongan agama
8-11	Contractor	kontraaktor	kontraktor

PART 8: GLOSSARY

8-1	Ambush site	daa-irah jebaakahn	daerah jebakan
8-2	Anti-U.S. Sentiment	perahsaa-ahn ahntee ah-es	perasaan anti as
8-3	Assassination	pamboonoohahn	pembunuhan
8-4	Bomber (person)	pambom	pembom
8-5	Bridge	jembaatahn	jembatan
8-6	Building	gadoong	gedung
8-7	Cave	goowah	gua
8-8	Chemical	baahaahn keemyah	bahan kimia
8-9	City	kotah	kota
8-10	Cleric	pamimpin golongahn aagaamah	pemimpin golongan agama
8-11	Contractor	kontraaktor	kontraktor

PART 8: GLOSSARY

8-1	Ambush site	daa-irah jebaakahn	daerah jebakan
8-2	Anti-U.S. Sentiment	perahsaa-ahn ahntee ah-es	perasaan anti as
8-3	Assassination	pamboonoohahn	pembunuhan
8-4	Bomber (person)	pambom	pembom
8-5	Bridge	jembaatahn	jembatan
8-6	Building	gadoong	gedung
8-7	Cave	goowah	gua
8-8	Chemical	baahaahn keemyah	bahan kimia
8-9	City	kotah	kota
8-10	Cleric	pamimpin golongahn aagaamah	pemimpin golongan agama
8-11	Contractor	kontraaktor	kontraktor

PART 8: GLOSSARY

8-1	Ambush site	daa-irah jebaakahn	daerah jebakan
8-2	Anti-U.S. Sentiment	perahsaa-ahn ahntee ah-es	perasaan anti as
8-3	Assassination	pamboonoohahn	pembunuhan
8-4	Bomber (person)	pambom	pembom
8-5	Bridge	jembaatahn	jembatan
8-6	Building	gadoong	gedung
8-7	Cave	goowah	gua
8-8	Chemical	baahaahn keemyah	bahan kimia
8-9	City	kotah	kota
8-10	Cleric	pamimpin golongahn aagaamah	pemimpin golongan agama
8-11	Contractor	kontraaktor	kontraktor

8-12	Curb	tapee jaalahn	tepi jalan
8-13	Do you speak English?	ahpah andah beesah berbaahasah ing-grees?	apa anda bisa berbahasa inggris?
8-14	Explosives	bahahn peledahk	bahan peledak
8-15	Family member	ahng-gotah keluwargah	anggota keluarga
8-16	Food supply	persedeeyaa-ahn maakaanahn	persediaan makanan
8-17	Foreign fighter	moosoo ahsing	musuh asing
8-18	Fuel truck	trook peng-isee baahan baakahr	truk pengisi bahan bakar
8-19	Gate	gerbahng	gerbang
8-20	Group	kelompok	kelompok
8-21	Guide me to ____.	ahntar saayah ke ____.	antar saya ke ____.
8-22	Hospital	roomah sakeet	rumah sakit

8

8-12	Curb	tapee jaalahn	tepi jalan
8-13	Do you speak English?	ahpah andah beesah berbaahasah ing-grees?	apa anda bisa berbahasa inggris?
8-14	Explosives	bahahn peledahk	bahan peledak
8-15	Family member	ahng-gotah keluwargah	anggota keluarga
8-16	Food supply	persedeeyaa-ahn maakaanahn	persediaan makanan
8-17	Foreign fighter	moosoo ahsing	musuh asing
8-18	Fuel truck	trook peng-isee baahan baakahr	truk pengisi bahan bakar
8-19	Gate	gerbahng	gerbang
8-20	Group	kelompok	kelompok
8-21	Guide me to ____.	ahntar saayah ke ____.	antar saya ke ____.
8-22	Hospital	roomah sakeet	rumah sakit

8

8-12	Curb	tapee jaalahn	tepi jalan
8-13	Do you speak English?	ahpah andah beesah berbaahasah ing-grees?	apa anda bisa berbahasa inggris?
8-14	Explosives	bahahn peledahk	bahan peledak
8-15	Family member	ahng-gotah keluwargah	anggota keluarga
8-16	Food supply	persedeeyaa-ahn maakaanahn	persediaan makanan
8-17	Foreign fighter	moosoo ahsing	musuh asing
8-18	Fuel truck	trook peng-isee baahan baakahr	truk pengisi bahan bakar
8-19	Gate	gerbahng	gerbang
8-20	Group	kelompok	kelompok
8-21	Guide me to ____.	ahntar saayah ke ____.	antar saya ke ____.
8-22	Hospital	roomah sakeet	rumah sakit

8

8-12	Curb	tapee jaalahn	tepi jalan
8-13	Do you speak English?	ahpah andah beesah berbaahasah ing-grees?	apa anda bisa berbahasa inggris?
8-14	Explosives	bahahn peledahk	bahan peledak
8-15	Family member	ahng-gotah keluwargah	anggota keluarga
8-16	Food supply	persedeeyaa-ahn maakaanahn	persediaan makanan
8-17	Foreign fighter	moosoo ahsing	musuh asing
8-18	Fuel truck	trook peng-isee baahan baakahr	truk pengisi bahan bakar
8-19	Gate	gerbahng	gerbang
8-20	Group	kelompok	kelompok
8-21	Guide me to ____.	ahntar saayah ke ____.	antar saya ke ____.
8-22	Hospital	roomah sakeet	rumah sakit

8

8-23	Hostage	saanderah	sandera
8-24	How are you?	ahpah kabar andah?	apa kabar anda?
8-25	How?	baageymaanah?	bagaimana?
8-26	Kidnap	manchooleek	menculik
8-27	Local	setempaht	setempat
8-28	Market	paasahr	pasar
8-29	Mayor	wahlee kotah	wali kota
8-30	Mosque	masjid	mesjid
8-31	Mountains	pagoonoong-ahn	pegunungan
8-32	Mullah	oolaamah	ulama
8-33	Overpass	jimbaatahn laayahng	jembatan layang
8-34	Paving	jaalahn ber-aaspahl	jalan beraspal
8-35	Please	seelaakahn	silahkan

8-23	Hostage	saanderah	sandera
8-24	How are you?	ahpah kabar andah?	apa kabar anda?
8-25	How?	baageymaanah?	bagaimana?
8-26	Kidnap	manchooleek	menculik
8-27	Local	setempaht	setempat
8-28	Market	paasahr	pasar
8-29	Mayor	wahlee kotah	wali kota
8-30	Mosque	masjid	mesjid
8-31	Mountains	pagoonoong-ahn	pegunungan
8-32	Mullah	oolaamah	ulama
8-33	Overpass	jimbaatahn laayahng	jembatan layang
8-34	Paving	jaalahn ber-aaspahl	jalan beraspal
8-35	Please	seelaakahn	silahkan

8-23	Hostage	saanderah	sandera
8-24	How are you?	ahpah kabar andah?	apa kabar anda?
8-25	How?	baageymaanah?	bagaimana?
8-26	Kidnap	manchooleek	menculik
8-27	Local	setempaht	setempat
8-28	Market	paasahr	pasar
8-29	Mayor	wahlee kotah	wali kota
8-30	Mosque	masjid	mesjid
8-31	Mountains	pagoonoong-ahn	pegunungan
8-32	Mullah	oolaamah	ulama
8-33	Overpass	jimbaatahn laayahng	jembatan layang
8-34	Paving	jaalahn ber-aaspahl	jalan beraspal
8-35	Please	seelaakahn	silahkan

8-23	Hostage	saanderah	sandera
8-24	How are you?	ahpah kabar andah?	apa kabar anda?
8-25	How?	baageymaanah?	bagaimana?
8-26	Kidnap	manchooleek	menculik
8-27	Local	setempaht	setempat
8-28	Market	paasahr	pasar
8-29	Mayor	wahlee kotah	wali kota
8-30	Mosque	masjid	mesjid
8-31	Mountains	pagoonoong-ahn	pegunungan
8-32	Mullah	oolaamah	ulama
8-33	Overpass	jimbaatahn laayahng	jembatan layang
8-34	Paving	jaalahn ber-aaspahl	jalan beraspal
8-35	Please	seelaakahn	silahkan

8-36	Police station	kaantor polisee	kantor polisi
8-37	Protected area	daa-irah terlindoong	daerah terlindung
8-38	Protest	protes	protes
8-39	Store	toko	toko
8-40	Thank you	tereemah kaasee	terima kasih
8-41	Traditional greeting to "How are you?"	ahpah kabar?	"apa kabar?"
8-42	Tunnel	terowong-ahn	terowongan
8-43	Underpass	jaalahn maleentahng dee baawah jaalahn laayin	jalan melintang di bawah jalan lain
8-44	Uniform	paakeyahn seraagahm	pakaian seragam
8-45	Vehicle	kendaraa-ahn	kendaraan
8-46	Village	deysaa	desa
8-47	Water supply	persadeeyah-ahn aayir	persediaan air

8-36	Police station	kaantor polisee	kantor polisi
8-37	Protected area	daa-irah terlindoong	daerah terlindung
8-38	Protest	protes	protes
8-39	Store	toko	toko
8-40	Thank you	tereemah kaasee	terima kasih
8-41	Traditional greeting to "How are you?"	ahpah kabar?	"apa kabar?"
8-42	Tunnel	terowong-ahn	terowongan
8-43	Underpass	jaalahn maleentahng dee baawah jaalahn laayin	jalan melintang di bawah jalan lain
8-44	Uniform	paakeyahn seraagahm	pakaian seragam
8-45	Vehicle	kendaraa-ahn	kendaraan
8-46	Village	deysaa	desa
8-47	Water supply	persadeeyah-ahn aayir	persediaan air

8-36	Police station	kaantor polisee	kantor polisi
8-37	Protected area	daa-irah terlindoong	daerah terlindung
8-38	Protest	protes	protes
8-39	Store	toko	toko
8-40	Thank you	tereemah kaasee	terima kasih
8-41	Traditional greeting to "How are you?"	ahpah kabar?	"apa kabar?"
8-42	Tunnel	terowong-ahn	terowongan
8-43	Underpass	jaalahn maleentahng dee baawah jaalahn laayin	jalan melintang di bawah jalan lain
8-44	Uniform	paakeyahn seraagahm	pakaian seragam
8-45	Vehicle	kendaraa-ahn	kendaraan
8-46	Village	deysaa	desa
8-47	Water supply	persadeeyah-ahn aayir	persediaan air

8-36	Police station	kaantor polisee	kantor polisi
8-37	Protected area	daa-irah terlindoong	daerah terlindung
8-38	Protest	protes	protes
8-39	Store	toko	toko
8-40	Thank you	tereemah kaasee	terima kasih
8-41	Traditional greeting to "How are you?"	ahpah kabar?	"apa kabar?"
8-42	Tunnel	terowong-ahn	terowongan
8-43	Underpass	jaalahn maleentahng dee baawah jaalahn laayin	jalan melintang di bawah jalan lain
8-44	Uniform	paakeyahn seraagahm	pakaian seragam
8-45	Vehicle	kendaraa-ahn	kendaraan
8-46	Village	deysaa	desa
8-47	Water supply	persadeeyah-ahn aayir	persediaan air

8-48	Weapons	senjaatah-senjaatah	senjata-senjata
8-49	What is his name?	siyaapah naamahnyah?	siapa namanya?
8-50	When?	kaapahn?	kapan?
8-51	Where?	dee maanah?	di mana?
8-52	Why?	kenaapah?	kenapa?

8-48	Weapons	senjaatah-senjaatah	senjata-senjata
8-49	What is his name?	siyaapah naamahnyah?	siapa namanya?
8-50	When?	kaapahn?	kapan?
8-51	Where?	dee maanah?	di mana?
8-52	Why?	kenaapah?	kenapa?

8-48	Weapons	senjaatah-senjaatah	senjata-senjata
8-49	What is his name?	siyaapah naamahnyah?	siapa namanya?
8-50	When?	kaapahn?	kapan?
8-51	Where?	dee maanah?	di mana?
8-52	Why?	kenaapah?	kenapa?

8-48	Weapons	senjaatah-senjaatah	senjata-senjata
8-49	What is his name?	siyaapah naamahnyah?	siapa namanya?
8-50	When?	kaapahn?	kapan?
8-51	Where?	dee maanah?	di mana?
8-52	Why?	kenaapah?	kenapa?

ADDITIONAL MATERIALS AVAILABLE:

Basic Language Survival Kit contains:

- 1: Commands, Warnings & Instructions
- 2: Helpful Words, Phrases, & Questions
- 3: Greetings / Introductions
- 4: Interrogation
- 5: Numbers
- 6: Days of the Week / Time
- 7: Directions
- 8: Locations
- 9: Descriptions
- 10: Emergency Terms
- 11: Food & Sanitation

- 12: Fuel & Maintenance
- 13: Medical / General
- 14: Medical / Body Parts
- 15: Military Ranks
- 16: Lodging
- 17: Occupations
- 18: Customs (Port of Entry)
- 19: Relatives
- 20: Weather
- 21: General Military
- 22: Mine Warfare

Medical Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Guidance
- 3: Registration
- 4: Assessment
- 5: Surgical Consent
- 6: Trauma
- 7: Procedures
- 8: Foley
- 9: Surgery Instructions
- 10: Pain Interview
- 11: Medicine Interview
- 12: Orthopedic
- 13: Obstetrics / Gynecology
- 14: Pediatrics
- 15: Cardiology
- 16: Ophthalmology
- 17: Neurology
- 18: Exam Commands
- 19: Caregiver
- 20: Post-op / Prognosis
- 21: Medical Conditions
- 22: Diseases

ADDITIONAL MATERIALS AVAILABLE:

Basic Language Survival Kit contains:

- 1: Commands, Warnings & Instructions
- 2: Helpful Words, Phrases, & Questions
- 3: Greetings / Introductions
- 4: Interrogation
- 5: Numbers
- 6: Days of the Week / Time
- 7: Directions
- 8: Locations
- 9: Descriptions
- 10: Emergency Terms
- 11: Food & Sanitation
- 12: Fuel & Maintenance
- 13: Medical / General
- 14: Medical / Body Parts
- 15: Military Ranks
- 16: Lodging
- 17: Occupations
- 18: Customs (Port of Entry)
- 19: Relatives
- 20: Weather
- 21: General Military
- 22: Mine Warfare

Medical Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Guidance
- 3: Registration
- 4: Assessment
- 5: Surgical Consent
- 6: Trauma
- 7: Procedures
- 8: Foley
- 9: Surgery Instructions
- 10: Pain Interview
- 11: Medicine Interview
- 12: Orthopedic
- 13: Obstetrics / Gynecology
- 14: Pediatrics
- 15: Cardiology
- 16: Ophthalmology
- 17: Neurology
- 18: Exam Commands
- 19: Caregiver
- 20: Post-op / Prognosis
- 21: Medical Conditions
- 22: Diseases

ADDITIONAL MATERIALS AVAILABLE:

Basic Language Survival Kit contains:

- 1: Commands, Warnings & Instructions
- 2: Helpful Words, Phrases, & Questions
- 3: Greetings / Introductions
- 4: Interrogation
- 5: Numbers
- 6: Days of the Week / Time
- 7: Directions
- 8: Locations
- 9: Descriptions
- 10: Emergency Terms
- 11: Food & Sanitation
- 12: Fuel & Maintenance
- 13: Medical / General
- 14: Medical / Body Parts
- 15: Military Ranks
- 16: Lodging
- 17: Occupations
- 18: Customs (Port of Entry)
- 19: Relatives
- 20: Weather
- 21: General Military
- 22: Mine Warfare

- 12: Fuel & Maintenance
- 13: Medical / General
- 14: Medical / Body Parts
- 15: Military Ranks
- 16: Lodging
- 17: Occupations
- 18: Customs (Port of Entry)
- 19: Relatives
- 20: Weather
- 21: General Military
- 22: Mine Warfare

Medical Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Guidance
- 3: Registration
- 4: Assessment
- 5: Surgical Consent
- 6: Trauma
- 7: Procedures
- 8: Foley
- 9: Surgery Instructions
- 10: Pain Interview
- 11: Medicine Interview
- 12: Orthopedic
- 13: Obstetrics / Gynecology
- 14: Pediatrics
- 15: Cardiology
- 16: Ophthalmology
- 17: Neurology
- 18: Exam Commands
- 19: Caregiver
- 20: Post-op / Prognosis
- 21: Medical Conditions
- 22: Diseases

ADDITIONAL MATERIALS AVAILABLE:

Basic Language Survival Kit contains:

- 1: Commands, Warnings & Instructions
- 2: Helpful Words, Phrases, & Questions
- 3: Greetings / Introductions
- 4: Interrogation
- 5: Numbers
- 6: Days of the Week / Time
- 7: Directions
- 8: Locations
- 9: Descriptions
- 10: Emergency Terms
- 11: Food & Sanitation
- 12: Fuel & Maintenance
- 13: Medical / General
- 14: Medical / Body Parts
- 15: Military Ranks
- 16: Lodging
- 17: Occupations
- 18: Customs (Port of Entry)
- 19: Relatives
- 20: Weather
- 21: General Military
- 22: Mine Warfare

Medical Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Guidance
- 3: Registration
- 4: Assessment
- 5: Surgical Consent
- 6: Trauma
- 7: Procedures
- 8: Foley
- 9: Surgery Instructions
- 10: Pain Interview
- 11: Medicine Interview
- 12: Orthopedic
- 13: Obstetrics / Gynecology
- 14: Pediatrics
- 15: Cardiology
- 16: Ophthalmology
- 17: Neurology
- 18: Exam Commands
- 19: Caregiver
- 20: Post-op / Prognosis
- 21: Medical Conditions
- 22: Diseases

Aircrew Operations Survival Kit contains:

- 1. Emergency Transmissions
- 2. General Air Traffic Control
- 3. Communication Clarification
- 4. Landing Instructions
- 5. Taxi Instructions
- 6. Departure Instructions
- 7. Airfield Specifics
- 8. Cargo Handling
- 9. Maintenance
- 10. Fuel
- 11. Weather

Civil Affairs Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Public Safety
- 3: Public Health
- 4: Transportation
- 5: Driver's Guide
- 6: Public Works and Utilities
- 7: Public Communications
- 8: Land Dispute
- 9: Curfew Enforcement
- 10: Border Crossing
- 11: Village Assessment
- 12: Reparations
- 13: Veterinary Services

Public Affairs Survival Kit contains:

- 1: General Statements
- 2: Query (over the phone)
- 3: Escort
- 4: Interviews
- 5: Press Conference
- 6: Crisis Communications

Aircrew Operations Survival Kit contains:

- 1. Emergency Transmissions
- 2. General Air Traffic Control
- 3. Communication Clarification
- 4. Landing Instructions
- 5. Taxi Instructions
- 6. Departure Instructions
- 7. Airfield Specifics
- 8. Cargo Handling
- 9. Maintenance
- 10. Fuel
- 11. Weather

Civil Affairs Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Public Safety
- 3: Public Health
- 4: Transportation
- 5: Driver's Guide
- 6: Public Works and Utilities
- 7: Public Communications
- 8: Land Dispute
- 9: Curfew Enforcement
- 10: Border Crossing
- 11: Village Assessment
- 12: Reparations
- 13: Veterinary Services

Public Affairs Survival Kit contains:

- 1: General Statements
- 2: Query (over the phone)
- 3: Escort
- 4: Interviews
- 5: Press Conference
- 6: Crisis Communications

Aircrew Operations Survival Kit contains:

- 1. Emergency Transmissions
- 2. General Air Traffic Control
- 3. Communication Clarification
- 4. Landing Instructions
- 5. Taxi Instructions
- 6. Departure Instructions
- 7. Airfield Specifics
- 8. Cargo Handling
- 9. Maintenance
- 10. Fuel
- 11. Weather

Civil Affairs Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Public Safety
- 3: Public Health
- 4: Transportation
- 5: Driver's Guide
- 6: Public Works and Utilities
- 7: Public Communications
- 8: Land Dispute
- 9: Curfew Enforcement
- 10: Border Crossing
- 11: Village Assessment
- 12: Reparations
- 13: Veterinary Services

Public Affairs Survival Kit contains:

- 1: General Statements
- 2: Query (over the phone)
- 3: Escort
- 4: Interviews
- 5: Press Conference
- 6: Crisis Communications

Aircrew Operations Survival Kit contains:

- 1. Emergency Transmissions
- 2. General Air Traffic Control
- 3. Communication Clarification
- 4. Landing Instructions
- 5. Taxi Instructions
- 6. Departure Instructions
- 7. Airfield Specifics
- 8. Cargo Handling
- 9. Maintenance
- 10. Fuel
- 11. Weather

Civil Affairs Survival Kit contains:

- 1: Introduction
- 2: Public Safety
- 3: Public Health
- 4: Transportation
- 5: Driver's Guide
- 6: Public Works and Utilities
- 7: Public Communications
- 8: Land Dispute
- 9: Curfew Enforcement
- 10: Border Crossing
- 11: Village Assessment
- 12: Reparations
- 13: Veterinary Services

Public Affairs Survival Kit contains:

- 1: General Statements
- 2: Query (over the phone)
- 3: Escort
- 4: Interviews
- 5: Press Conference
- 6: Crisis Communications

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
(DLIFLC)

CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION (ATFL-LC)

For distribution, contact:
FamDistribution@monterey.army.mil

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
(DLIFLC)

CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION (ATFL-LC)

For distribution, contact:
FamDistribution@monterey.army.mil

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
(DLIFLC)

CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION (ATFL-LC)

For distribution, contact:
FamDistribution@monterey.army.mil

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
(DLIFLC)

CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION (ATFL-LC)

For distribution, contact:
FamDistribution@monterey.army.mil